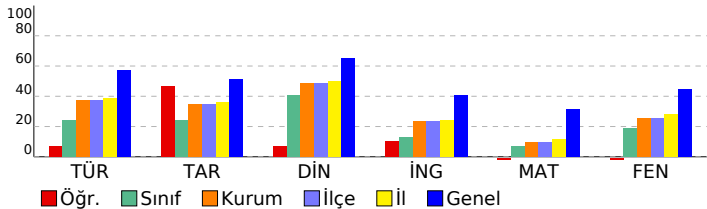


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
BERKE TEMİZ					360		8E
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Sıf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,779	332,910	14	193	193	208	16370
	Puanı Hesaplanan:			201	201	216	16683
Katılımlar:			15	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,82	▼ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,40	▲ 3,48	▼ 5,14
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,04	▼ 4,89	▼ 6,54
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,31	▼ 2,32	▼ 4,05
Matematik	20	2	13	-2,33	-12	▼ 1,38	▼ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	2	13	-2,33	-12	▼ 3,82	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	21	54	3,00	3	▼ 17,78	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccaAgaadcbAacdADCcb
Cevap Anh.	A DBDACDCBCBAACBBADCAD
Sözel (TAR)	bDCDaABcDb
Cevap Anh.	A ADCDCABBDa
Sözel (DİN)	BaBbdCabdc
Cevap Anh.	A BBBDACDDBA
Sözel (İNG)	AdcBa
Cevap Anh.	A ABDBDCBCDA
Sayısal (MAT)	dbacdacbDcbabBb
Cevap Anh.	A BABBCBACDBACBDDADBD
Sayısal (FEN)	dabdbbcaadabDBa
Cevap Anh.	A ACAACCBDDBCADBDDBCAB



8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Deyim, atasözü ve özyeşilşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metninler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0	
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	1	0	100	
Misakımillî nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanda bütünlüğü esaslı ile	1	1	0	100	
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100	
Kuvay-ı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	1	0	100	
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Hiz. Musa nin (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100	
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyte ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0	
Hiz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0	
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0	
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0	
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslı	2	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0	
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	2	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiğı ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0	
Öndaklı ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyaya tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerin test eder.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametaller olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0